

HQS E AULAS DE ARTES: PARA UM APRENDIZADO SIGNIFICATIVO

FAUSTINO, Ursula Steffany Rodrigues

RESUMO

Nessa pesquisa investiga-se quais as contribuições das Histórias em Quadrinhos para a formação do ser humano e quais as influências destas no ensino e aprendizagem das artes no ensino fundamental. Alicerçado em um estudo de caso e tendo em vista que história em quadrinhos é uma linguagem própria das artes, objetiva-se encontrar formas de tornar o ensino mais significativo e subverter os preconceitos que a sociedade tem sobre a linguagem desse meio de comunicação. Com base em análises de documentos como a BNCC e uma pesquisa de opinião, pudemos verificar que as histórias em quadrinhos podem ser uma linguagem muito significativa para o engajamento de estudantes do ensino fundamental e seu aprendizado.

Palavras Chave: Arte. Educação. Histórias em Quadrinhos. Ensino Fundamental.