

A INFLUÊNCIA PSICOPEDAGÓGICA DO LIVRO INFANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR

PEDRÃO DE ALMEIDA, Isabella Fernanda;
MARTINS DA SILVA JUNIOR, Marcos;

RESUMO

A pesquisa realizada teve como objetivo fundamentar o tema saúde mental e a aplicação de livros infantis dentro do ambiente escolar, abordando sobre a importância de falar sobre essa temática com crianças entre 7 e 10 anos de idade, contribuindo para seu desenvolvimento emocional e cognitivo. A partir do estudo bibliográfico e realização de entrevistas com profissionais de áreas relacionadas, como a pedagogia, psicologia, contação de histórias, editorial e ilustração de livros infantis, fomentamos o papel da ludicidade para identificação de traços disfuncionais dentro das salas de aula, auxiliando na resolução de quaisquer problemas futuros advindos da não detecção, além de defender a relação entre a escrita e ilustração dentro desse processo, mostrando que a junção de ambas é indispensável para que o objetivo seja atingido, sendo o ilustrador reconhecido como autor da obra em conjunto com o escritor. Para desenvolvimento prático desta pesquisa, foi realizada a criação de uma proposta para livro infantil, no qual possui como escopo ser um objeto interativo, que por meio do uso da fantasia, o intermediário da aplicação consiga juntamente com o leitor, detectar a presença de possíveis traços para que a criança seja encaminhada para orientação psicopedagógica, além de trazer acolhimento para aquele que se identificar.

PALAVRAS-CHAVE: livro infantil, psicopedagogia, ilustração, saúde mental, biblioterapia.