

OS IMPACTOS DO AMBIENTE CONSTRUÍDO NA INFÂNCIA

NAKAMURA, Aline

RESUMO

Visto que grande parte da população brasileira regularmente frequenta ambientes escolares, é importante entender os impactos e a influência deste espaço na vida e no desenvolvimento de diferentes indivíduos, especialmente alunos. Atualmente, o campo da neuroarquitetura auxilia na compreensão e análise dos impactos causados pela relação ambiente-indivíduo. Sabendo que o ambiente construído influencia no comportamento, bem-estar e produção do aluno (DE PAIVA, 2018) (KOWALTOWSKI, 2010), diferentes vertentes pedagógicas discorrem sobre a arquitetura escolar ideal. Da mesma maneira, projetos escolares do estado de São Paulo vindos da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) e o Projeto de Centros de Educação Unificados (CEUs) usam da mesma conclusão a fim de aprimorar a qualidade da arquitetura de escolas da rede pública de São Paulo.

PALAVRAS-CHAVE: ambiente escolar, bem-estar, educação.