

Arquitetura e Inclusão: Impacto do ambiente do Ensino Superior

COSCIA, Gabrielle Rodrigues; FUJII, Heloísa Mayumi Prado.

RESUMO

Uma parte significativa da população é afetada com o Transtorno de Espectro Autista (TEA). Sendo assim, é importante entender os impactos de um ambiente construído no cotidiano do indivíduo, em especial os ambientes escolares. Este trabalho tem como foco entender as necessidades do portador do TEA em uma Instituição de Ensino Superior, levando em conta os métodos de análise da autora Magda Mostafa (2008), visto que, um ambiente adequado e seguro auxilia no desenvolvimento de todos os indivíduos. Foi realizada também uma pesquisa com estudantes de uma IES em São Paulo para entender as necessidades do público-alvo. O resultado dessa pesquisa foi construído a partir dos levantamentos de dados primários e revisão bibliográfica. Conclui-se que apesar de já existirem legislações que incluem o estudante com TEA nas instituições de ensino, muitas ainda estão adquirindo conhecimento e implementando recomendações projetuais.

PALAVRAS-CHAVE: Arquitetura; Inclusão; TEA; Autismo; Ensino Superior; Estímulo Sensorial.