

Diálogos sobre as potencialidades pedagógicas e históricas do Centro de São Paulo

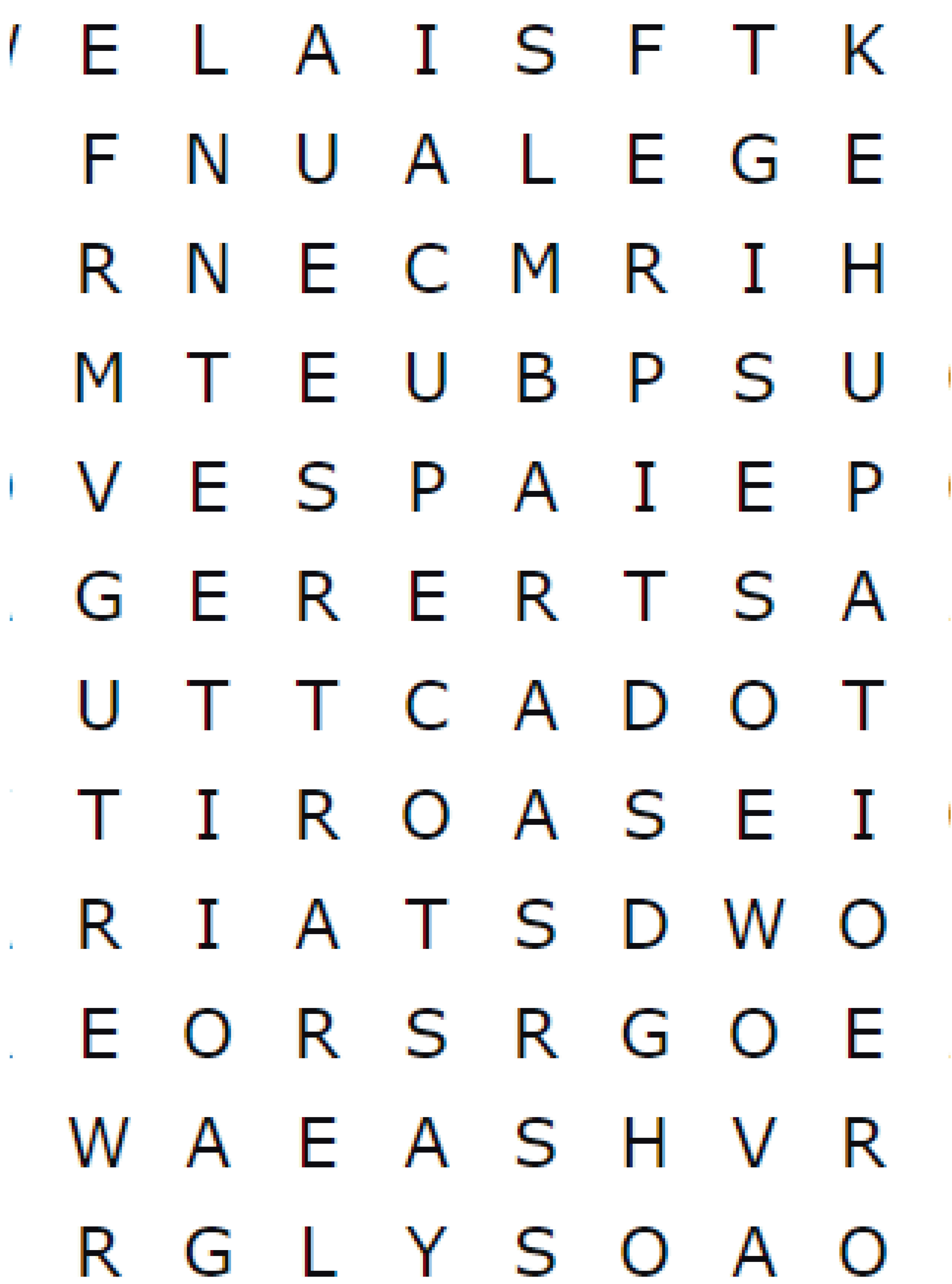
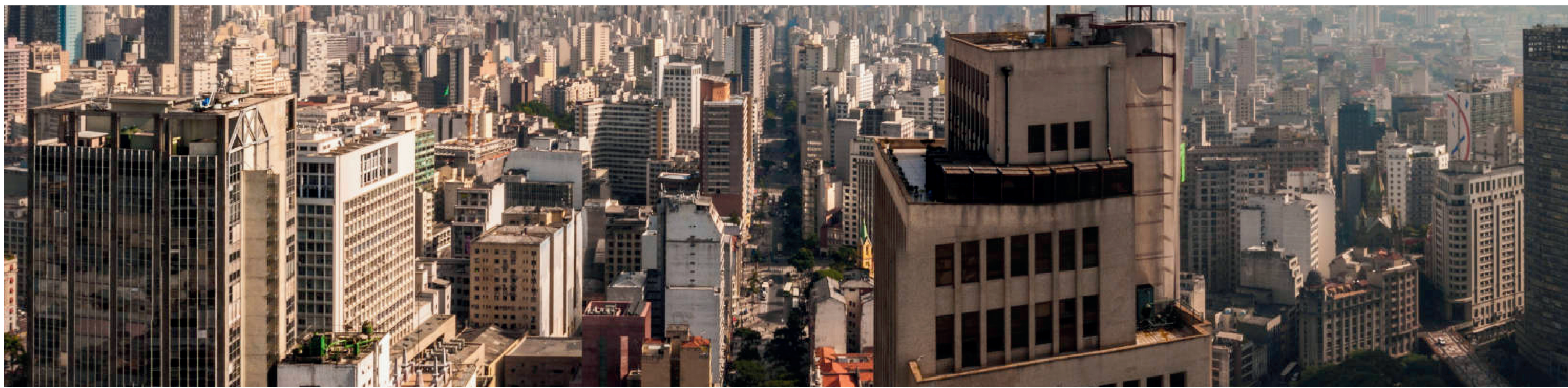
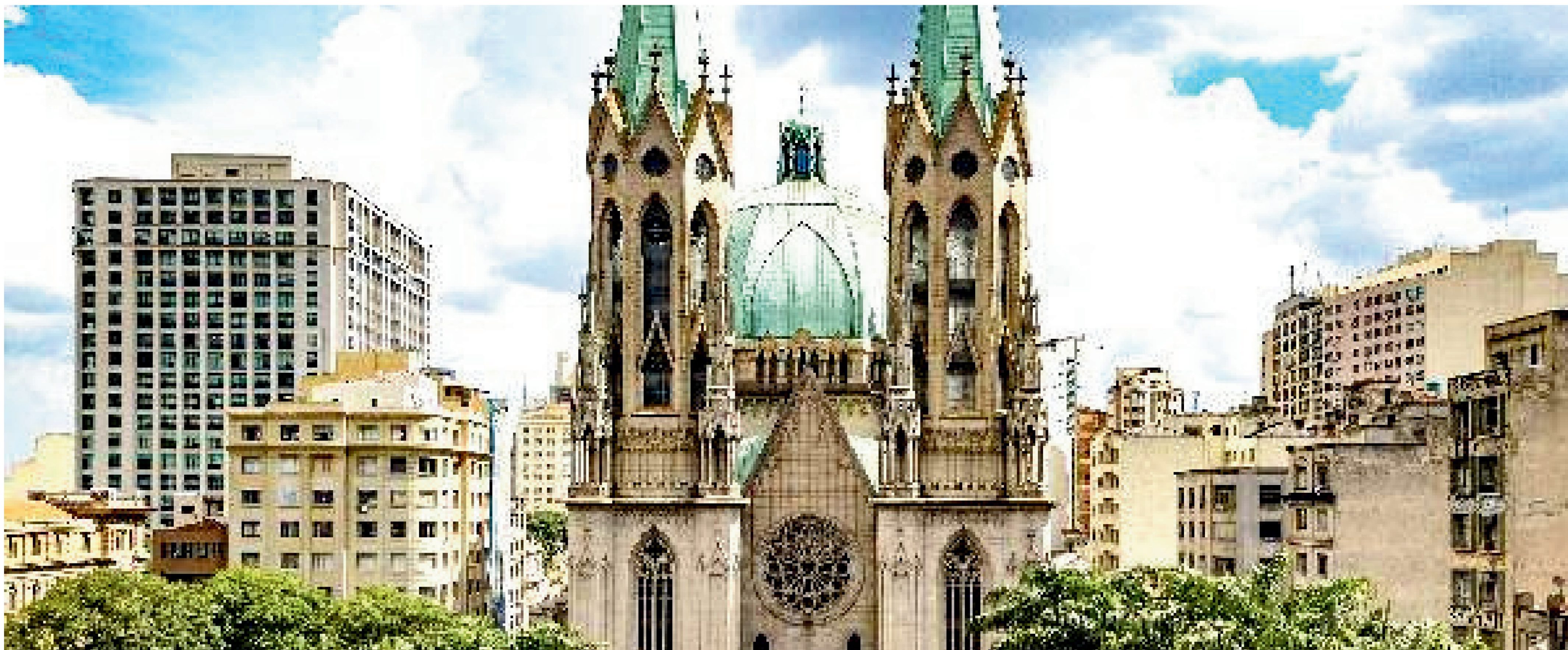
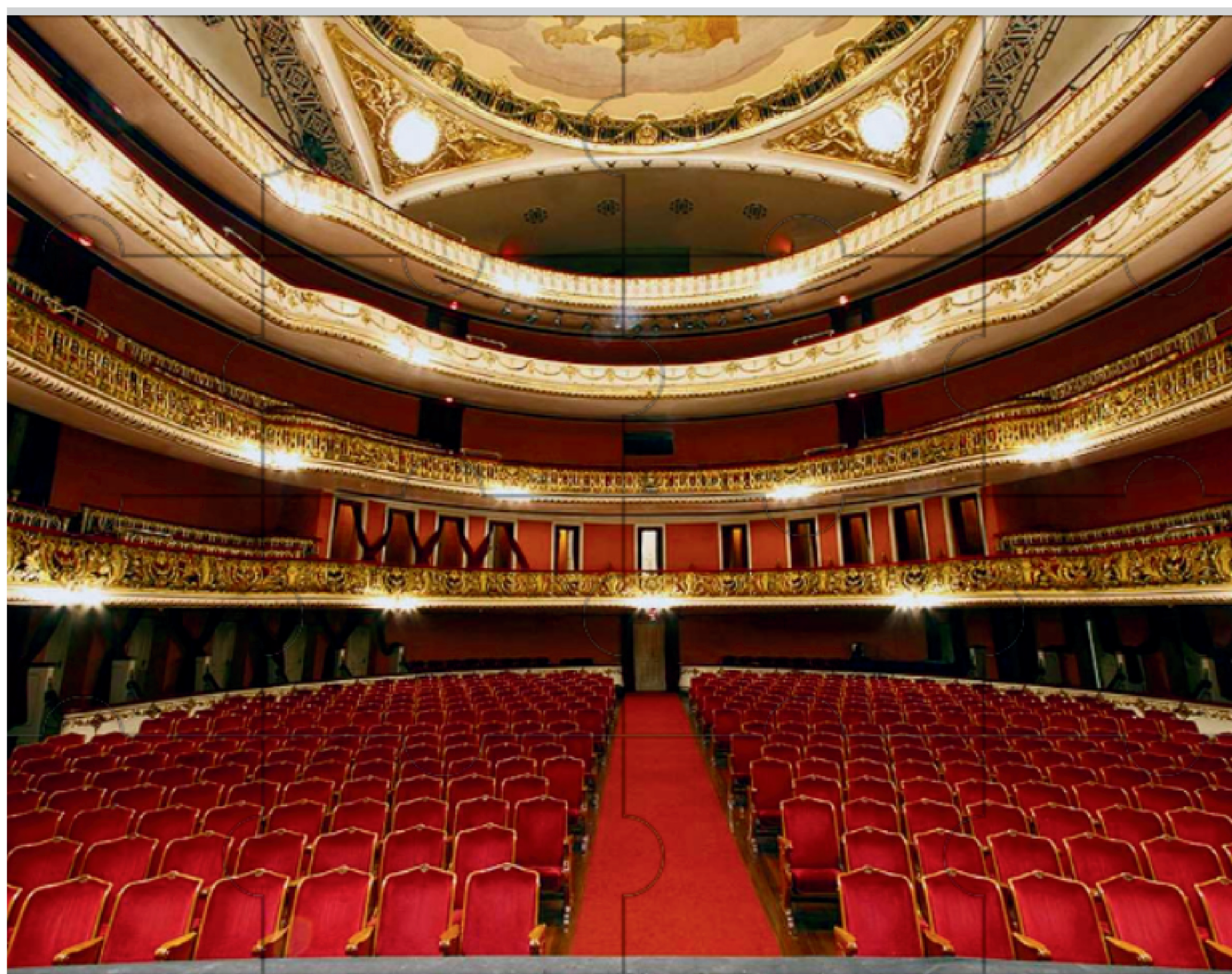


Justificativa do Projeto

O projeto teve como meta analisar os websites de diversos pontos turísticos do centro de São Paulo, buscando compreender seu potencial pedagógico. A justificativa reside na necessidade de integrar o patrimônio histórico à educação para enriquecer o aprendizado. A escolha de um ponto específico para uma intervenção pedagógica virtual visa tornar esses recursos mais atrativos e interativos, contribuindo para experiências educacionais inovadoras e envolventes. O projeto visa promover a valorização do patrimônio cultural, incentivando práticas educacionais que explorem a riqueza histórica do centro da cidade de São Paulo.

Descrição do Projeto

O projeto *Compreensões e discussões acerca das possibilidades pedagógicas do Centro da Cidade de São Paulo* se configurou em quatro etapas. A primeira implicou na investigação do site da ONG Viva o Centro e identificação de três pontos turísticos que tenham sites disponíveis. A segunda etapa implicou na visita a esses sites e sua descrição detalhada. Na terceira etapa, a turma escolheu um único site para destrinchar. Por fim, propôs interferir de maneira pedagógica nesse site, sugerindo atividades lúdicas como quebra-cabeças e quizzes para serem incorporados ao site, tornando-o pedagogicamente mais atrativo.



PROJETO INTEGRADOR MULTIDISCIPLINAR E EXTENSIONISTA I - HISTÓRIA, TEORIA E PRIMÓRDIOS

PROFESSORA TUTORA

PROFA. DRA. TATIANA MACHADO BOULHOSA

ALUNOS

Carlos Augusto Schappo, Ester Tenshi Hobo da Cunha, Igor Batista Soares Santos Morganti da Costa Ferreira, Monique Ingrid da Silva Rocha Moura, Samuel Ferreira Correia

CAMPUS

VILA MARIANA

