

# Diálogos sobre as potencialidades pedagógicas e históricas do Centro de São Paulo

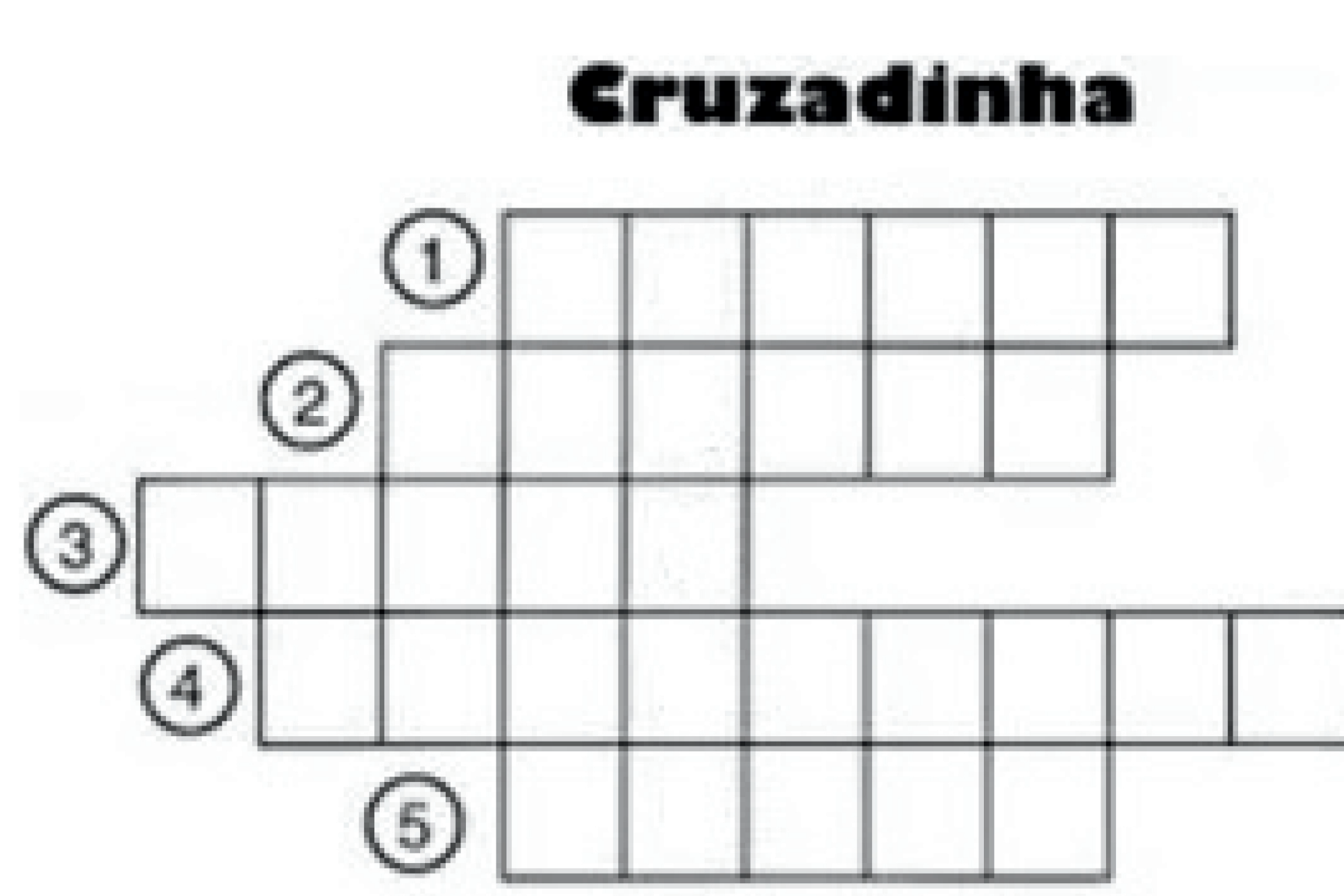


## Justificativa do Projeto

O objetivo do projeto foi analisar diferentes sites dos pontos turísticos do centro da Cidade de São Paulo para procurar compreender seu potencial pedagógico. A justificativa reside na importância de integrar o patrimônio histórico à educação, enriquecendo o aprendizado. A escolha de um ponto para uma intervenção pedagógica virtual visa tornar esses recursos mais atrativos e interativos, contribuindo para experiências educacionais inovadoras e envolventes. O projeto almeja promover a valorização do patrimônio cultural, incentivando práticas educacionais que explorem a riqueza histórica do centro da cidade de São Paulo.

## Descrição do Projeto

O projeto *Compreensões e discussões acerca das possibilidades pedagógicas do Centro da Cidade de São Paulo* se configurou em quatro etapas. A primeira implicou na investigação do site da ONG Viva o Centro e identificação de três pontos turísticos que tenham sites disponíveis. A segunda etapa implicou na visita a esses sites e sua descrição detalhada. Na terceira etapa, a turma escolheu um único site para destrinchar. Por fim, propôs interferir de maneira pedagógica nesse site, sugerindo atividades lúdicas como quebra-cabeças e quizzes para serem incorporados ao site, tornando-o pedagogicamente mais atrativo.



## PROJETO INTEGRADOR MULTIDISCIPLINAR E EXTENSIONISTA I - PEDAGOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO

### PROFESSORA TUTORA

PROFA. DRA. TATIANA MACHADO BOULHOSA

### ALUNOS

Beatriz de Souza Santos Motta, Beatriz Fernandes Vinhas Silva, Emily Nicoly de Sousa Farias, Gabriela Chagas de Freitas, Herika Nery Borges, Luana Claricy Snatiago Ferreira, Luciana Nunes da Silva, Lucimara Nery de Azevedo, Luiza Catalano, Calleja, Meive Cristina de Carvalho Ferreira, Nayumi Akinaga, Sarah da Rocha Figueiredo Soares, Silvanaide Honorio da Silva, Tais Mazimino de Oliveira e Thais Nunes da Luz

### CAMPUS

VILA MARIANA

