

## **MODELO\_PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA CEP/FEBASP**

---

### **1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

Um "Projeto de Pesquisa-Comitê de Conduta e Ética" refere-se à submissão de um projeto para análise por um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/FEBASP), que avalia a ética e a segurança dos procedimentos de pesquisa envolvendo seres humanos, garantindo a proteção dos participantes. Todo projeto que envolva seres humanos (direta ou indiretamente) deve ser submetido a essa avaliação, sendo que a tramitação e os documentos necessários são geridos por meio do sistema online da Plataforma Brasil.

A submissão dos projetos aos referidos comitês de ética deve ocorrer necessariamente antes de iniciar a coleta de dados do trabalho, não sendo possível a submissão de forma retroativa. Ou seja, não é permitido conduzir o projeto e posteriormente solicitar autorização dos comitês. Lembrando que as revistas científicas têm como padrão solicitar a aprovação do CEP ou CEUA na submissão de artigo para publicação, não ter este documento irá inviabilizar a sua publicação.

Para submeter o projeto aos comitês de ética, o pesquisador responsável deve ser no mínimo graduado. Assim, no caso do TCC, o orientador é quem deve cadastrar e submeter o projeto. Também é papel do orientador guardar todos os dados da pesquisa, como fichas individuais e demais documentos recomendados pelos comitês por um período de 5 anos após o encerramento do estudo. No entanto, os demais pesquisadores podem auxiliar no preenchimento dos documentos necessários para submissão. Qualquer mudança do projeto, após a sua aprovação, deve ser comunicada ao comitê e os pesquisadores devem aguardar uma nova aprovação para dar continuidade à pesquisa. Entende-se como mudança no projeto qualquer alteração que envolva, registro do consentimento, projeto de pesquisa, quadro de pesquisadores e alunos associados ao projeto, alteração da instituição proponente, alteração ou inclusão de patrocinador, alteração, inclusão ou exclusão de instituição participante e coparticipante ou extensão do período de execução da pesquisa.

**MODELO\_PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA  
CEP/FEBASP**

---

**2. PROJETO DE PESQUISA**

**Título:** mesmo título que informou no cadastro do projeto no CEP

**Alunos(a):**

Nome do aluno 1 do Xº termo do curso de nome do curso - Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

Nome do aluno 2 do Xº termo do curso de nome do curso Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

(coloque uma linha para cada aluno)

**Orientador:** nome do orientador(a), precedido por Prof. e título acadêmico (ex: Profª. Drª. João da Silva)

Departamento de nome do departamento a qual o professor é vinculado - Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

**Coorientador:** (caso houver) nome do orientador(a), precedido por Prof. e título acadêmico (ex: Prof. Dr. Joaquim Pereira)

Departamento de nome do departamento a qual o professor é vinculado - Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

**2.1. RESUMO**

O resumo é uma síntese breve do projeto de pesquisa. Deve ser conciso, com as informações mais relevantes da Introdução, Objetivo(s), Material e Métodos e Resultados Esperados, fornecendo uma visão geral do que será abordado no projeto. Como trata-se de um projeto que será realizado, escrever usando verbos no futuro.

**Palavras-Chaves:** de 3 a 5 palavras separadas por vírgula

## **MODELO PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA CEP/FEBASP**

---

### **2.2. SUMÁRIO**

Enumeração das principais divisões, seções e outras partes do projeto/trabalho, na ordem em que aparecem no texto.

Por exemplo:

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJETIVOS</b>	<b>4</b>
2.1 OBJETIVO GERAL	4
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
<b>3. JUSTIFICATIVA</b>	<b>4</b>
<b>4. MATERIAL E MÉTODOS</b>	<b>4</b>
<b>5. RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>6</b>
<b>6. ANÁLISE CRÍTICA DOS RISCOS E BENEFÍCIOS</b>	<b>7</b>
<b>7. CRONOGRAMA</b>	<b>8</b>
<b>8. ORÇAMENTO</b>	<b>9</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>9</b>
<b>ANEXOS E APÊNDICES</b>	<b>9</b>

### **2.3. INTRODUÇÃO**

A introdução deve contextualizar o tema da pesquisa, apresentando uma visão geral sobre o assunto e destacando a importância e a relevância do estudo. Nessa etapa, cite outros trabalhos para dar uma ideia ao leitor sobre a importância do que você está estudando e use dados que corroboram a relevância do tema.

### **2.4. OBJETIVOS**

#### **2.4.1. OBJETIVO GERAL**

O objetivo geral descreve de forma ampla o que se pretende alcançar com a pesquisa. Ele representa a meta principal do estudo e deve estar alinhado com a pergunta de pesquisa, proporcionando uma visão clara do propósito do projeto.

## **MODELO PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA CEP/FEBASP**

---

### **2.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Os objetivos específicos detalham os passos necessários para alcançar o objetivo geral. Devem ser mensuráveis, concretos e diretamente relacionados às etapas da pesquisa. Cada objetivo específico contribui para a realização do objetivo geral, orientando as atividades de investigação.

Utilizar verbos para iniciar os objetivos:

- Exploratórios (conhecer, identificar, levantar, descobrir)
- Descritivos (caracterizar, descrever, traçar, determinar)
- Explicativos (analisar, avaliar, verificar, explicar)

### **3. JUSTIFICATIVA**

Consiste na apresentação, de forma clara, objetiva e rica em detalhes, das razões de ordem teórica ou prática que justificam a realização da pesquisa ou o tema proposto para avaliação inicial. A justificativa deve indicar:

- A relevância social do problema a ser investigado.
- As contribuições que a pesquisa pode trazer, no sentido de proporcionar respostas aos problemas propostos ou ampliar as formulações teóricas a esse respeito.
- A possibilidade de sugerir modificações no âmbito da realidade proposta pelo tema.

### **4. MATERIAL E MÉTODOS**

- Descrever sucintamente o tipo de pesquisa a ser abordada (bibliográfica, documental, de campo etc.)

A pesquisa bibliográfica analisa fontes publicadas (livros, artigos) que já foram tratadas e analisadas por outros autores, enquanto a pesquisa documental se baseia em materiais que ainda não foram trabalhados analiticamente, como cartas, relatórios ou diários, para construir um entendimento mais direto de um fenômeno. Já a pesquisa de campo envolve

## **MODELO\_PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA CEP/FEBASP**

---

a coleta direta de dados no local onde o fenômeno ocorre, exigindo interação com as pessoas e o ambiente estudado.

### **Pesquisa Bibliográfica**

- **O que é:**

Baseia-se em material já publicado e analisado por outros pesquisadores, como livros, artigos científicos e teses.

- **Fontes:**

Livros, artigos, teses, que já passaram por um processo de elaboração e análise.

- **Objetivo:**

Contribuir para o conhecimento existente sobre um determinado tema, analisando o que outros autores já disseram.

### **Pesquisa Documental**

- **O que é:**

Utiliza fontes primárias, que não receberam tratamento analítico, para registrar fatos, acontecimentos ou informações.

- **Fontes:**

Materiais como cartas, diários, fotografias, memorandos, regulamentos, ofícios, boletins, e documentos em arquivos de órgãos públicos e instituições.

- **Objetivo:**

Contextualizar um fenômeno ou evento, analisando informações em seu estado bruto para um entendimento mais profundo e direto, complementando a pesquisa bibliográfica.

### **Pesquisa de Campo**

- **O que é:**

Realiza a coleta de dados diretamente no ambiente onde o fenômeno acontece, com um encontro direto com a população ou o espaço que se pretende estudar.

## **MODELO\_PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA CEP/FEBASP**

---

- **Fontes:**

Informações coletadas no local, exigindo que o pesquisador vá até o ambiente real.

- **Objetivo:**

Reunir informações diretas sobre o fenômeno, buscando a subjetividade e a visão dos participantes sobre a realidade estudada.

- Local de realização da pesquisa.
- População a ser estudada.
- Garantias éticas aos participantes de pesquisa (O projeto, assim como o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e Termo de Assentimento Livre e Esclarecido (TALE) deverão contemplar garantias éticas ao participante para conhecer os possíveis riscos e benefícios da pesquisa, como: o direito à privacidade, ao sigilo, à confidencialidade e à anonimidade de dados pessoais, de voz e de imagem; os direitos à obtenção de informações sobre os resultados dos exames; o direito à assistência imediata e integral; o direito a buscar indenização frente a indícios de dano, durante e após o encerramento da pesquisa; o direito a receber essas informações em documento assinado, em duas vias, pelo pesquisador e participante. Pesquisas que utilizem metodologias próprias das Ciências Humanas e Sociais deverão fornecer informações aos participantes, analisando-se outras formas de processo e registro de consentimento).
- O pesquisador deverá informar como e em que momento serão abordados os prováveis participantes da pesquisa e realizar o processo e o registro do consentimento. Assim como indicar as providências que serão adotadas para proteção e garantia dos direitos aos participantes de pesquisa, inclusive às melhores terapêuticas baseada em evidências após o encerramento ou suspensão da pesquisa.
- Delimitação e descrição (se necessário) dos instrumentos e fontes escolhidos para a coleta de dados: entrevistas, formulários, questionários, legislação, doutrina, jurisprudência etc.
- Indicar o procedimento para a coleta de dados, que deverá acompanhar o tipo de pesquisa selecionado, isto é:

## **MODELO\_PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA CEP/FEBASP**

---

- a. para pesquisa bibliográfica: indicar proposta de seleção das leituras (seletiva, crítica ou reflexiva, analítica);
  - b. para pesquisa experimental; indicar o procedimento de testagem;
  - c. para a pesquisa descritiva: indicar o procedimento da observação: entrevista, questionário, análise documental, entre outros.
- Listar bibliotecas visitadas até o momento do projeto e outras a serem visitadas durante a elaboração do trabalho final.
  - Indicar outros recursos: jornais, periódicos, Internet
  - Descreva a natureza dos dados coletados (qualitativos e/ou quantitativos) e as formas como eles serão analisados. Inclua como a estatística do seu trabalho será feita (ex: análise descritiva e aplicação de teste T).

**Obs.** Os instrumentos e o roteiro de entrevista ou questionário deverão ser nomeados e submetidos na Plataforma Brasil à parte ao projeto de pesquisa por possuírem implicações éticas.

### **5. RESULTADOS ESPERADOS**

Com base nos conhecimentos prévios (estudo de outros trabalhos relacionados com o assunto) proponha o que espera encontrar com seus estudos. Note, não são resultados analisados, pois o trabalho nem iniciou. Trata-se apenas do que você espera encontrar como resultado.

Descreva como os resultados do estudo serão divulgados aos participantes da pesquisa e às instituições onde os dados foram obtidos.

### **6. ANÁLISE CRÍTICA DOS RISCOS E BENEFÍCIOS**

Utilize o texto que você incluiu na Plataforma Brasil.

Cite os riscos, por menor que seja. Considere desconfortos, constrangimentos, cansaço, aborrecimentos, possível exposição, por exemplo. Muitos projetos são

**MODELO PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA  
CEP/FEBASP**

devolvidos para adequação por falta de informações dos riscos. Portanto, se julgar que não há risco algum, justifique.

Cite os benefícios que a realização do seu projeto pode trazer para a área de estudo.

**7. CRONOGRAMA**

A elaboração do cronograma responde à pergunta: QUANDO? A pesquisa deve ser dividida em etapas, fazendo-se a previsão do tempo necessário para passar de uma etapa a outra. Não esquecer que há determinadas etapas que podem ser executadas simultaneamente enquanto outras dependem das etapas anteriores. Distribuir o tempo total disponível para a realização da pesquisa, incluindo nesta divisão a sua apresentação gráfica. São exemplos de etapas: revisão de literatura, coleta de dados, análise dos dados, participação em congressos...). Pinte de cinza escuro o(s) mês(es) correspondente ao tempo que vai realizar essa etapa. Lembre-se que a coleta de dados só poderá iniciar após a aprovação do CEP/FEBASP.

Considere um a dois meses como o tempo médio para a resposta do Comitê.

<b>Atividades</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>	<b>mês ano</b>
Revisão da literatura pertinente											
Etapa 1											
Etapa 2											
Etapa 3											
Etapa 4											

**MODELO PROJETO DE PESQUISA – COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA  
CEP/FEBASP**

Etapa 5											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8. ORÇAMENTO**

Incluir todos os itens que compreendem os gastos associados ao projeto. Atenção a esse item, por ser comum a recusa do CEP por falta de detalhamento dos gastos.

**REFERÊNCIAS**

- A bibliografia utilizada no desenvolvimento do projeto de pesquisa
- As referências bibliográficas deverão ser feitas de acordo com as regras da ABNT NBR 6023/2025. Apresente as bibliografias em ordem alfabética.

**ANEXOS** (se houver)

- **Autoria:** De terceiros, não do autor do trabalho.
- **Função:** Fornecer fundamentação, comprovação ou ilustração para o trabalho principal.
- **Exemplos:** Cartas, estatutos, leis, mapas, artigos de outros autores.

**APÊNDICES** (se houver)

- **Autoria:** Do autor do trabalho.
- **Função:** Complementar e enriquecer a argumentação do trabalho.
- **Exemplos:** Questionários aplicados, relatórios de entrevistas realizadas, cálculos complexos, gráficos originais.